

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации Калманского района по образованию  
МБОУ Калманская СОШ имени Г.А.Ударцева

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	Директор школы
Протокол №1	Чернолуцкий Ю.И.
от 25.08.2022г.	Приказ №183 от 26.08.2022г.

**Рабочая программа**

(ID 558704)

учебного предмета  
«Математика»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составители: Козеева Лариса Анатольевна  
учитель начальных классов, высшая КК

Беспаликова Ольга Владимировна  
учитель начальных классов

Федосова Елена Ивановна  
учитель начальных классов, высшая КК

Гонокова Марина Андреевна  
учитель начальных классов, высшая КК

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

*Универсальные познавательные учебные действия:*

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

#### *Работа с информацией:*

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

#### *Универсальные коммуникативные учебные действия:*

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

#### *Универсальные регулятивные учебные действия:*

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

#### *Совместная деятельность:*

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
  - выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.
-

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

### *3) Работа с информацией:*

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Универсальные регулятивные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

#### *3) Самооценка:*

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практическ ие работы				
Раздел 1. Числа								
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	2		1		Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно.;	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>
1.2.	Единица счёта. Десяток.	2		1		Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно.;	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	2		1		Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru</a>
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	2		1		Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru</a>
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2		1		Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>



						меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно.;		
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	2		1		Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях. Письмо цифр.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>
1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	2		1		Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно.;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>
1.8.	Однозначные и двузначные числа.	2				Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	4		1		Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел.;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>
Итого по разделу		20						
Раздел 2. Величины								
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	2				Знакомство с приборами для измерения величин. ;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>

2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	3		1		Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни.;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	2		1		Коллективная работа по различению и сравнению величин;	Практическая работа;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru</a>
Итого по разделу		7						
Раздел 3. Арифметические действия								
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	3	1	1		Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>
3.2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	7		1		Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы.;	Практическая работа;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php-uchi.ru</a>
3.3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	3				Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola-uchi.ru</a>

						переместительного свойства при нахождении суммы.;		
3.4.	Неизвестное слагаемое.	3				Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>
3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	5				Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы.;	Письменный контроль;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/uchi.ru</a>
3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	2				Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a> <a href="http://nsc.1september.ru/index.php">uchi.ru</a>
3.7.	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	9		1		Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия.;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	8			1	Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы.;	Тестирование;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a> <a href="http://nsc.1september.ru/index.php">uchi.ru</a>
Итого по разделу		40						

Раздел 4. Текстовые задачи

4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	3			1	Соотнесение текста задачи и её модели.;	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	3				Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи).;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a> <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	3		1		Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели.;	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	3				Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи).;	Практическая работа;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>

4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	4		1		Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели.;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola_uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola_uchi.ru</a>	
Итого по разделу		16							
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры									
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	4		1		Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей. ;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php_uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php_uchi.ru</a>	
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	2		1		Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Практическая работа;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola_uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola_uchi.ru</a>	
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	3		1		Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции. ;	Самооценка с использованием м «Оценочного листа»;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php_uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php_uchi.ru</a>	
5.4.	Построение отрезка,	4		1		Практические работы:	Практическая	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola_uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola_uchi.ru</a>	

	квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.					измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса.;	работа;	<a href="#">shkola</a>
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	4		1		Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru</a>
5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	3				Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	Практическая работа;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru</a>
Итого по разделу		20						
Раздел 6. Математическая информация								
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2		1		Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами.;	Устный опрос	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2				Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru</a>
6.3.	Закономерность в	2		1		Работа с наглядностью —	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>

	ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.					рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;		<a href="http://nsc.1september.ru/index.php/shkola_uchi.ru">shkola uchi.ru</a>
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	2		1		Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...».Верно или неверно: формулирование и проверка предложения.;	Устный опрос;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.p hp uchi.ru</a>
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	2		1		Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.).;	Практическая работа;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.p hp uchi.ru</a>
6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2		1		Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.).;	Устный опрос;	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola_uchi.ru">http://nsportal.ru/nachalnaya- shkola uchi.ru</a>
6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями,	3		1		Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания	Практическая работа;	<a href="http://nsc.1september.ru/index.php/uchi.ru">http://nsc.1september.ru/index.p hp uchi.ru</a>

	измерением длины, построением геометрических фигур.					положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги.;		
Итого по разделу:		15						
Резервное время		14						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	29				

### **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1а**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Учебник математики. Счет предметов.	1	0	0	02. .09.2022	Устный опрос;
2.	Пространственные представления. Вверху, внизу, слева, справа	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Временные представления. Раньше, позже, сначала, потом.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
5.	На сколько больше?	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
6.	На сколько меньше?	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
7.	Странички для любознательных. Дополнительные задания творческого и поискового характера	1	0	0	14.09.2022	Практическая работа;
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1	0	1	15.09.2022	Письменный контроль;
9.	Много. Один.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
10.	Число и цифра 2.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
11.	Число и цифра 3.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
12.	Знаки +, -, =	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;



						Практическая работа;
13.	Число и цифра 4.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
14.	Длиннее. Короче.	1	0	1	27.09.2022	Письменный контроль;
15.	Число и цифра 5.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
17.	Странички для любознательных.	1	0	1	30.09.2022	Письменный контроль;
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
19.	Ломаная линия.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
20.	Закрепление «Соотнесение реальных предметов».	1	0	1	06.10.2022	Письменный контроль;
21.	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
22.	Равенство. Неравенство.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
23.	Многоугольник.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
28.	Число 10.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	0	1	20.10.2022	Письменный контроль;
30.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос;
31.	Сантиметр.	1	0	0	25.10.2022	Практическая работа;
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;

						Практическая работа;
33.	Число 0.	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
35.	Странички для любознательных.	1	0	1	08.11.2022	Письменный контроль;
36.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	09.11.2022	Тестирование;
37.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
38.	Сложение и вычитание вида $+1, -1$ .	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
39.	Сложение и вычитание вида $-1 -1, +1+1$ .	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
40.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$ .	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
41.	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
42.	Задача.	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
43.	Составление задач по рисунку.	1	0	1	22.11.2022	Письменный контроль;
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
47.	Странички для любознательных.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
48.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	30.11.2022	Письменный контроль;
49.	Странички для любознательных.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
50.	Сложение и вычитание вида $+3, -3$ .	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	0	1	07.12.2022	Письменный контроль;
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
55.	Решение задач.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;

56.	Решение задач.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
57.	Странички для любознательных.	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
58.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	16.12.2022	Тестирование;
59.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	20.12.2022	Тестирование;
60.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10».	1	0	1	21.12.2022	Письменный контроль;
61.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	1	22.12.2022	Тестирование;
62.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
63.	Резерв.	1	0	1	27.12.2022	Тестирование;
64.	Резерв.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
68.	Сложение и вычитание вида $+4$ , $-4$ .	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
69.	Закрепление изученного.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
71.	Решение задач.	1	0	1	19.01.2023	Письменный контроль;
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
73.	Решение задач.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
74.	Перестановка слагаемых.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $+5$ , $6$ , $7$ , $8$ , $9$ .	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
76.	Таблицы для случаев вида: $+5$ , $6$ , $7$ , $8$ , $9$ .	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
80.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;

81.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	0	1	07.02.2023	Тестирование;
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
83.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
84.	Решение задач.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
86.	Вычитание вида $6 - a$ , $7 - a$ .	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
87.	Состав чисел 6,7. Решение задач.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
88.	Вычитание вида $8 - a$ , $9 - a$ .	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
89.	Состав чисел 8, 9. Решение задач.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
90.	Вычитание вида $10 - a$	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	1	02.03.2023	Письменный контроль;
92.	Килограмм.	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
93.	Литр.	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
94.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	07.03.2023	Письменный контроль;
95.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1	0	1	09.03.2023	Тестирование;
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
97.	Образование чисел второго десятка.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
99.	Дециметр.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
100.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
101.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
102.	Странички для любознательных.	1	0	1	22.03.2023	Письменный контроль;
103.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	23.03.2023	Практическая работа;
104.	Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	0	1	04.04.2023	Тестирование;
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	0	0	05.04.2023	Практическая работа;

106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	0	06.04.2023	Практическая работа;
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	1	07.04.2023	Письменный контроль;
108.	Составная задача.	1	0	0	11. .04.2023	Устный опрос;
109.	Составная задача.	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8, + 9.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
117.	Таблица сложения.	1	0	1	26.04.2023	Письменный контроль;
118.	Странички для любознательных.	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
119.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	28.04.2023	Письменный контроль;
120.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
121.	Вычитание вида 11–*.	1	0	0	4.05.2023	Устный опрос;
122.	Вычитание вида 12 –*.	1	0	0	5.05.2023	Устный опрос;
123.	Вычитание вида 13 –*.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
124.	Вычитание вида 14 –*.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
125.	Вычитание вида 15 –*.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
126.	Вычитание вида 16 –*.	1	0	1	16.05.2023	Устный опрос;
127.	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;

128.	Закрепление изученного.	1	0	1	18.05.2023	Тестирование;
129.	Контрольная работа.	1	1	0	19.05.2023	Контрольная работа;
130.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
131.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	1	24.05.2023	Практическая работа;
132.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	29		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 16**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Учебник математики. Счет предметов.	1	0	0	02.09.2023	Устный опрос;
2.	Пространственные представления. Вверху, внизу, слева, справа	1	0	0	05.09.2023	Устный опрос;
3.	Временные представления. Раньше, позже, сначала, потом.	1	0	0	06.09.2023	Устный опрос;
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	08.09.2023	Устный опрос;
5.	На сколько больше?	1	0	0	09.09.2023	Устный опрос;
6.	На сколько меньше?	1	0	0	12.09.2023	Устный опрос;
7.	Странички для любознательных. Дополнительные задания творческого и поискового характера	1	0	0	13.09.2023	Практическая работа;
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1	0	1	15.09.2023	Письменный контроль;
9.	Много. Один.	1	0	0	16.09.2023	Устный опрос;
10.	Число и цифра 2.	1	0	0	19.09.2023	Устный опрос;
11.	Число и цифра 3.	1	0	0	20.09.2023	Устный опрос;
12.	Знаки +, -, =	1	0	0	22.09.2023	Устный опрос; Практическая работа;
13.	Число и цифра 4.	1	0	0	23.09.2023	Устный опрос;
14.	Длиннее. Короче.	1	0	1	26.09.2023	Письменный контроль;
15.	Число и цифра 5.	1	0	0	27.09.2023	Устный опрос;
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	0	0	29.09.2023	Устный опрос;
17.	Странички для любознательных.	1	0	1	30.09.2023	Письменный контроль;

18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	03.10.2023	Устный опрос;
19.	Ломаная линия.	1	0	0	04.10.2023	Устный опрос;
20.	Закрепление «Соотнесение реальных предметов».	1	0	1	06.10.2023	Письменный контроль;
21.	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос;
22.	Равенство. Неравенство.	1	0	0	10.10.2023	Устный опрос;
23.	Многоугольник.	1	0	0	11.10.2023	Устный опрос;
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	0	0	13.10.2023	Устный опрос;
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	0	0	14.10.2023	Устный опрос;
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	0	0	18.10.2023	Устный опрос; Практическая работа;
28.	Число 10.	1	0	0	20.10.2023	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	0	1	21.10.2023	Письменный контроль;
30.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	0	1	24.10.2023	Устный опрос;
31.	Сантиметр.	1	0	0	25.10.2023	Практическая работа;
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	0	0	27.10.2023	Устный опрос; Практическая работа;
33.	Число 0.	1	0	0	28.10.2023	Устный опрос; Практическая работа;
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	07.11.2023	Устный опрос;



35.	Странички для любознательных.	1	0	1	08.11.2023	Письменный контроль;
36.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	10.11.2023	Тестирование;
37.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	11.11.2023	Устный опрос;
38.	Сложение и вычитание вида $+1, -1$ .	1	0	0	14.11.2023	Устный опрос;
39.	Сложение и вычитание вида $-1 -1, +1+1$ .	1	0	0	15.11.2023	Устный опрос;
40.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$ .	1	0	0	17.11.2023	Устный опрос;
41.	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	18.11.2023	Устный опрос;
42.	Задача.	1	0	0	21.11.2023	Устный опрос;
43.	Составление задач по рисунку.	1	0	1	22.11.2023	Письменный контроль;
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	0	0	24.11.2023	Устный опрос;
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	25.11.2023	Устный опрос;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	28.11.2023	Устный опрос;
47.	Странички для любознательных.	1	0	0	29.11.2023	Устный опрос;
48.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	01.12.2023	Письменный контроль;
49.	Странички для любознательных.	1	0	0	02.12.2023	Устный опрос;
50.	Сложение и вычитание вида $+3, -3$ .	1	0	0	05.12.2023	Устный опрос;
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	1	06.12.2023	Практическая работа;
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	0	1	08.12.2023	Письменный контроль;
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	0	0	09.12.2023	Устный опрос;
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	0	0	12.12.2023	Устный опрос;
55.	Решение задач.	1	0	0	13.12.2023	Устный опрос;
56.	Решение задач.	1	0	0	15.12.2023	Устный опрос;
57.	Странички для любознательных.	1	0	0	16.12.2023	Устный опрос;

58.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	19.12.2023	Тестирование;
59.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	20.12.2023	Тестирование;
60.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10».	1	0	1	22.12.2023	Письменный контроль;
61.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	1	23.12.2023	Тестирование;
62.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	0	26.12.2023	Устный опрос;
63.	Резерв.	1	0	1	27.12.2023	Тестирование;
64.	Резерв.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
68.	Сложение и вычитание вида $+4$ , $-4$ .	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
69.	Закрепление изученного.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
71.	Решение задач.	1	0	1	20.01.2023	Письменный контроль;
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
73.	Решение задач.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
74.	Перестановка слагаемых.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $+5$ , $6$ , $7$ , $8$ , $9$ .	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
76.	Таблицы для случаев вида: $+5$ , $6$ , $7$ , $8$ , $9$ .	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;

80.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	0	1	07.02.2023	Тестирование;
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
83.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	11.02.2023	Устный опрос;
84.	Решение задач.	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
86.	Вычитание вида $6 - a$ , $7 - a$ .	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
87.	Состав чисел 6,7. Решение задач.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
88.	Вычитание вида $8 - a$ , $9 - a$ .	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
89.	Состав чисел 8, 9. Решение задач.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
90.	Вычитание вида $10 - a$	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	1	03.03.2023	Письменный контроль;
92.	Килограмм.	1	0	0	04.03.2023	Устный опрос;
93.	Литр.	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
94.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	07.03.2023	Письменный контроль;
95.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1	0	1	10.03.2023	Тестирование;
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
97.	Образование чисел второго десятка.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
99.	Дециметр.	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
100.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
101.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
102.	Странички для любознательных.	1	0	1	23.03.2023	Письменный контроль;

103.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	03.04.2023	Практическая работа;
104.	Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	0	1	04.04.2023	Тестирование;
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	0	0	06.04.2023	Практическая работа;
106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	0	07.04.2023	Практическая работа;
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	1	10.04.2023	Письменный контроль;
108.	Составная задача.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
109.	Составная задача.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3.	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8, + 9.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
117.	Таблица сложения.	1	0	1	27.04.2023	Письменный контроль;
118.	Странички для любознательных.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
119.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	01.05.2023	Письменный контроль;

120.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
121.	Вычитание вида 11—*.	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
122.	Вычитание вида 12 —*.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
123.	Вычитание вида 13 —*.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
124.	Вычитание вида 14 —*.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
125.	Вычитание вида 15 —*.	1	0	0	13.05.2023	Устный опрос;
126.	Вычитание вида 16 —*.	1	0	1	15.05.2023	Устный опрос;
127.	Вычитание вида 17 —*, 18 —*.	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
128.	Закрепление изученного.	1	0	1	19.05.2023	Тестирование;
129.	Контрольная работа.	1	1	0	20.05.2023	Контрольная работа;
130.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
131.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
132.	Резерв.	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	29		

# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Кубанский филиал**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Учебник математики. Счет предметов.	1	0	0	02. .09.2022	Устный опрос;
2.	Пространственные представления. Вверху, внизу, слева, справа	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
3.	Временные представления. Раньше, позже, сначала, потом.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
5.	На сколько больше?	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
6.	На сколько меньше?	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
7.	Странички для любознательных. Дополнительные задания творческого и поискового характера	1	0	0	13.09.2022	Практическая работа;
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1	0	1	14.09.2022	Письменный контроль;
9.	Много. Один.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
10.	Число и цифра 2.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
11.	Число и цифра 3.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
12.	Знаки +, -, =	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
13.	Число и цифра 4.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
14.	Длиннее. Короче.	1	0	1	26.09.2022	Письменный контроль;
15.	Число и цифра 5.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
17.	Странички для любознательных.	1	0	1	30.09.2022	Письменный контроль;
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
19.	Ломаная линия.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
20.	Закрепление «Соотнесение реальных предметов».	1	0	1	05.10.2022	Письменный

						контроль;
21.	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
22.	Равенство. Неравенство.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
23.	Многоугольник.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
28.	Число 10.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	0	1	21.10.2022	Письменный контроль;
30.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	0	1	24.10.2022	Устный опрос;
31.	Сантиметр.	1	0	0	25.10.2022	Практическая работа;
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
33.	Число 0.	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
35.	Странички для любознательных.	1	0	1	09.11.2022	Письменный контроль;
36.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	11.11.2022	Тестирование;
37.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
38.	Сложение и вычитание вида $+1, -1$ .	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
39.	Сложение и вычитание вида $-1 -1, +1+1$ .	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;

40.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$ .	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
41.	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
42.	Задача.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
43.	Составление задач по рисунку.	1	0	1	23.11.2022	Письменный контроль;
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
47.	Странички для любознательных.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
48.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	05.12.2022	Письменный контроль;
49.	Странички для любознательных.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
50.	Сложение и вычитание вида $+3, -3$ .	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	0	1	12.12.2022	Письменный контроль;
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
55.	Решение задач.	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
56.	Решение задач.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
57.	Странички для любознательных.	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
58.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	21.12.2022	Тестирование;
59.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	23.12.2022	Тестирование;
60.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10».	1	0	1	26.12.2022	Письменный контроль;
61.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	1	27.12.2022	Тестирование;
62.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
63.	Резерв.	1	0	1	09.01.2023	Тестирование;



64.	Резерв.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
68.	Сложение и вычитание вида $+4, -4$ .	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
69.	Закрепление изученного.	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
71.	Решение задач.	1	0	1	23.01.2023	Письменный контроль;
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
73.	Решение задач.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
74.	Перестановка слагаемых.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$ .	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
76.	Таблицы для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$ .	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
80.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	0	1	08.02.2023	Тестирование;
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
83.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
84.	Решение задач.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
86.	Вычитание вида $6 - a, 7 - a$ .	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
87.	Состав чисел 6, 7. Решение задач.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
88.	Вычитание вида $8 - a, 9 - a$ .	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
89.	Состав чисел 8, 9. Решение задач.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
90.	Вычитание вида $10 - a$	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;

91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	1	03.03.2023	Письменный контроль;
92.	Килограмм.	1	0	0	06. 03.2023	Устный опрос;
93.	Литр.	1	0	0	07. 03.2023	Устный опрос;
94.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	10. 03.2023	Письменный контроль;
95.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1	0	1	13. 03.2023	Тестирование;
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	0	0	14. 03.2023	Устный опрос;
97.	Образование чисел второго десятка.	1	0	0	15. 03.2023	Устный опрос;
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	0	0	17. 03.2023	Устный опрос;
99.	Дециметр.	1	0	0	20. 03.2023	Устный опрос;
100.	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.	1	0	0	21. 03.2023	Устный опрос;
101.	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10.	1	0	0	22. 03.2023	Устный опрос;
102.	Странички для любознательных.	1	0	1	24. 03.2023	Письменный контроль;
103.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	03. 04.2023	Практическая работа;
104.	Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	0	1	04.04.2023	Тестирование;
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	0	0	05.04.2023	Практическая работа;
106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	0	07.04.2023	Практическая работа;
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	1	10.04.2023	Письменный контроль;
108.	Составная задача.	1	0	0	11. 04.2023	Устный опрос;
109.	Составная задача.	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3.	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;

	десяток вида +4.					
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8, + 9.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
117.	Таблица сложения.	1	0	1	26.04.2023	Письменный контроль;
118.	Странички для любознательных.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
119.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	02.05.2023	Письменный контроль;
120.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
121.	Вычитание вида 11—*.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
122.	Вычитание вида 12 —*.	1	0	0	09.05.2023	Устный опрос;
123.	Вычитание вида 13 —*.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
124.	Вычитание вида 14 —*.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
125.	Вычитание вида 15 —*.	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
126.	Вычитание вида 16 —*.	1	0	1	16.05.2023	Устный опрос;
127.	Вычитание вида 17 —*, 18 —*.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
128.	Закрепление изученного.	1	0	1	19.05.2023	Тестирование;
129.	Контрольная работа.	1	1	0	19.05.2023	Контрольная работа;
130.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
131.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа;
132.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	29		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Усть-Алейский филиал**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Учебник математики. Счет предметов.	1	0	0	05. .09.2022	Устный опрос;
2.	Пространственные представления. Вверху, внизу, слева, справа	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Временные представления. Раньше, позже, сначала, потом.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
5.	На сколько больше?	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
6.	На сколько меньше?	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
7.	Странички для любознательных. Дополнительные задания творческого и поискового характера	1	0	0	14.09.2022	Практическая работа;
8.	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1	0	1	15.09.2022	Письменный контроль;
9.	Много. Один.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
10.	Число и цифра 2.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
11.	Число и цифра 3.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
12.	Знаки +, -, =	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
13.	Число и цифра 4.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
14.	Длиннее. Короче.	1	0	1	27.09.2022	Письменный контроль;
15.	Число и цифра 5.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
17.	Странички для любознательных.	1	0	1	03.10.2022	Письменный контроль;
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
19.	Ломаная линия.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
20.	Закрепление «Соотнесение реальных предметов».	1	0	1	06.10.2022	Письменный контроль;

21.	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
22.	Равенство. Неравенство.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
23.	Многоугольник.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
28.	Число 10.	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1	0	1	24.10.2022	Письменный контроль;
30.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	0	1	25.10.2022	Устный опрос;
31.	Сантиметр.	1	0	0	26.10.2022	Практическая работа;
32.	Увеличить на... Уменьшить на...	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос; Практическая работа;
33.	Число 0.	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос; Практическая работа;
34.	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
35.	Странички для любознательных.	1	0	1	09.11.2022	Письменный контроль;
36.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	10.11.2022	Тестирование;
37.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
38.	Сложение и вычитание вида $+1, -1$ .	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
39.	Сложение и вычитание вида $-1 -1, +1+1$ .	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
40.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$ .	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;

41.	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
42.	Задача.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
43.	Составление задач по рисунку.	1	0	1	23.11.2022	Письменный контроль;
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
47.	Странички для любознательных.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
48.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	01.12.2022	Письменный контроль;
49.	Странички для любознательных.	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
50.	Сложение и вычитание вида $+3, -3$ .	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
51.	Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	0	1	08.12.2022	Письменный контроль;
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
55.	Решение задач.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
56.	Решение задач.	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
57.	Странички для любознательных.	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
58.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	20.12.2022	Тестирование;
59.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	21.12.2022	Тестирование;
60.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание от 1 до 10».	1	0	1	22.12.2022	Письменный контроль;
61.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	1	26.12.2022	Тестирование;
62.	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
63.	Резерв.	1	0	1	28.12.2022	Тестирование;
64.	Резерв.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;

65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
67.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
68.	Сложение и вычитание вида $+4, -4$ .	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
69.	Закрепление изученного.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
70.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
71.	Решение задач.	1	0	1	19.01.2023	Письменный контроль;
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
73.	Решение задач.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
74.	Перестановка слагаемых.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
75.	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $+5, 6, 7, 8, 9$ .	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
76.	Таблицы для случаев вида: $+5, 6, 7, 8, 9$ .	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
79.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
80.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
81.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	0	1	07.02.2023	Тестирование;
82.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
83.	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
84.	Решение задач.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
86.	Вычитание вида $6 - a, 7 - a$ .	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
87.	Состав чисел 6, 7. Решение задач.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
88.	Вычитание вида $8 - a, 9 - a$ .	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
89.	Состав чисел 8, 9. Решение задач.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
90.	Вычитание вида $10 - a$	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
91.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	1	02.03.2023	Письменный

						контроль;
92.	Килограмм.	1	0	0	03. 03.2023	Устный опрос;
93.	Литр.	1	0	0	06. 03.2023	Устный опрос;
94.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	07. 03.2023	Письменный контроль;
95.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1	0	1	09. 03.2023	Тестирование;
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	0	0	10. 03.2023	Устный опрос;
97.	Образование чисел второго десятка.	1	0	0	14. 03.2023	Устный опрос;
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	0	0	15. 03.2023	Устный опрос;
99.	Дециметр.	1	0	0	16. 03.2023	Устный опрос;
100.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	1	0	0	17. 03.2023	Устный опрос;
101.	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	1	0	0	21. 03.2023	Устный опрос;
102.	Странички для любознательных.	1	0	1	22. 03.2023	Письменный контроль;
103.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	23. 03.2023	Практическая работа;
104.	Проверочная работа по теме: «Нумерация чисел от 1 до 20»	1	0	1	04.04.2023	Тестирование;
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	0	0	05.04.2023	Практическая работа;
106.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	0	06.04.2023	Практическая работа;
107.	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	1	07.04.2023	Письменный контроль;
108.	Составная задача.	1	0	0	11. .04.2023	Устный опрос;
109.	Составная задача.	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$ , $+3$ .	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$ .	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;



	вида +5.					
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8, + 9.	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
117.	Таблица сложения.	1	0	1	26.04.2023	Письменный контроль;
118.	Странички для любознательных.	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
119.	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	28.04.2023	Письменный контроль;
120.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
121.	Вычитание вида 11—*.	1	0	0	4.05.2023	Устный опрос;
122.	Вычитание вида 12 —*.	1	0	0	5.05.2023	Устный опрос;
123.	Вычитание вида 13 —*.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
124.	Вычитание вида 14 —*.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
125.	Вычитание вида 15 —*.	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
126.	Вычитание вида 16 —*.	1	0	1	16.05.2023	Устный опрос;
127.	Вычитание вида 17 —*, 18 —*.	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
128.	Закрепление изученного.	1	0	1	18.05.2023	Тестирование;
129.	Контрольная работа.	1	1	0	19.05.2023	Контрольная работа;
130.	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
131.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	1	24.05.2023	Практическая работа;
132.	Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	29		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»;Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. (в 2 частях).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1
3. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2
4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.
5. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.
6. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.
7. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс.
8. Волкова С. И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 1 класс.
9. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс.
10. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 1 класс.
11. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.
12. Волкова С. И., Пчёлкина О. Л. Математика и конструирование. 1 класс.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.

Издательства «Просвещение» [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) (раздел «Школа России [www.schoolrussia.ru](http://www.schoolrussia.ru)) Федерация Интернет-образования, сетевое объединение методистов [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru) Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей [it-n.ru](http://it-n.ru) Российский общеобразовательный Портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

**Российская онлайн-платформа учи**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска.

Интерактивная доска. Мультимедийный компьютер. Ксерокс.

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Набор предметных картинок. Магнитная доска.

Таблицы и схемы.

Демонстрационная оцифрованная линейка. Демонстрационный чертёжный угольник. Демонстрационный циркуль.