

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калманская средняя общеобразовательная школа им. Г.А. Ударцева

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Калманская СОШ им.Г.А. Ударцева
(протокол от 30 марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Калманская СОШ им.Г.А.
Ударцева

Чернолуцкий Ю.И.
30 марта 2022 г. пр. №47

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калманская средняя общеобразовательная школа им. Г.А. Ударцева
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калманская средняя общеобразовательная школа имени Г.А.Ударцева
Руководитель	Чернолуцкий Юрий Иванович
Адрес организации	659040, Алтайский край, с.Калманка, ул.Ленина, 22
Телефон, факс	8(38551) 22-555
Адрес электронной почты	kalmanka1889@mail.ru
Учредитель	Администрация Калманского района
Дата создания	1889 г.
Лицензия	№159 от 01.04.2016 серия 22Л01 №0001990
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0001980 от 20.04.2016 №066 срок действия: до 21мая 2026 года

МБОУ Калманская СОШ им. Г.А. Ударцева (далее – Школа) расположена в селе Калманка, филиалы расположены в селе Усть-Алейка и поселке Кубанка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – согласно графику комиссии.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В январе-марте 2021 году в Усть-Алейском филиале, из-за проведения ремонтных работ по замене кровли, реализация программ происходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности АИС. Сетевой город. Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования в Усть-Алейском филиале.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая в начальной школы, психолог, социальный педагог и классные руководители.

С сентября по декабрь 2021 г. Школа приступила к разработке Программы воспитания на 2021-2022 учебный год. В январе 2022 г. был проведён обучающий семинар для учителей школы по вопросу работы по Программе воспитания. На каждом педагогическом совете школы были представлены презентации по итогу выполненных работ по разработке Программе воспитания.

С 01.09.2021 г. Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Факел», волонтерского отряда «ПАТРИОТ», первичное отделение Российского движения школьников;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками и их родителями;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организует работу с учащимися по реализации школьного медиа пространства.

За 4 месяца реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В ноябре 2021 года Школа организовала проведение обучающего онлайн-семинара для учителей и родителей учеников 9-х и 11-го класса совместно со специалистами АлтГПУ кафедры психологии по вопросам самоопределения ребёнка в профессии, психологическая и эмоциональная подготовка выпускника к экзаменам, режим выпускника школы, роль родителей в жизни старшеклассника.

Школа совместно с Инспектором ПДН Третьяк С.И., специалистом комитета администрации Калманского района по образованию по опеке и попечительству Крыжановской А.А. проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для детей социальный педагог школы совместно с зам.директором по ВР организовывали лекции и видео-уроки по пропаганде ЗОЖ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная занятость учащихся школы организована через кружки и секции:

2019 г.	2020 г.	2021 г.
18 кружков	19 кружков	18 кружков

Посещаемость внеурочной деятельности:

2019 г.	2020 г.	2021 г.
360 чел. /72,6% (496 уч.)	373 чел./72,3% (516 чел.)	408 чел. /74,4 (548 чел.)

Образовательный центр «Точка Роста»:

2019 г.	2020 г.	2021 г.
0	0	6 кружков/89 учеников

Вывод: внеурочная занятость учащихся школы организована таким образом, чтобы удовлетворить интересы учащихся в разных областях деятельности. Показатели занятости ежегодно повышаются. Это говорит о том, что интерес к самовыражению и самоопределению у детей растёт.

Дополнительное образование

Направление	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Робототехника	0	0	45 учеников

Вывод: только 01.09.2021 г. начал работать кружок дополнительного образования. Но уже за 4 месяца интерес детей к данной области увеличился. Об этом говорит мониторинг посещаемости.

Трудоустройство несовершеннолетних в летний период

	Всего учеников 8-10 кл.	Всего трудоустроенных	% занятых
2019 г	147 чел.	11 учеников	7,5 %
2020 г	148 чел.	15 учеников	10,1 %
2021 г	144 чел.	17 учеников	11 %

Вывод: показатель трудоустройства несовершеннолетних увеличивается ежегодно. Ученики заинтересованы в самостоятельном зарабатывании денег. Увеличивается спрос на ставку вожатого в пришкольном лагере. Дети работают и подсобными рабочими.

Летняя кампания (оздоровление)

Учреждения	2019 г.	2020 г.	2021 г.
ДОЛ	110	115	120
ЗОЛ	3	4	5
ВДЦ	2	2	3
Итого от 1-10 кл:	115 чел. (17,4%)	121 чел. (18%)	128 чел. (19,3%)

Вывод: летняя оздоровительная кампания проходит в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Посещение загородных лагерей и всероссийских детских центров обусловлена интересом детей и желанием посетить популярные места РФ. Процент оздоровленных детей ежегодно повышается.

Внутришкольный учёт несовершеннолетних

	КДН и ЗП (детей, находящихся в СОП)		ПДН		ВШУ	
	число	%	число	%	число	%
2019 г.	8	%	5	%	49	%
2020 г.	16	2,4%	8	1,2%	44	6,6%
2022 г.	18	2,72%	12	1,81%	52	7,85%

Вывод: увеличение числа учащихся состоящих на ВШУ обусловлено повышением количества детей с ОВЗ в Школе. Показатель по ПДН и КДН увеличен по выявлению правонарушений среди несовершеннолетних из-за отсутствия контроля со стороны родителей (законных представителей).

Участие в мероприятиях разного уровня

Уровень	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Школьный	24	24	25
Муниципальный	3	4	5
Краевой	2	2	3
Всероссийский	0	0	0
Итого:	29 шт.	30 шт.	31 шт.

Вывод: ученики и классные руководители ежегодно принимают участие на разного уровня мероприятиях. Выступают достойно и получают призовые места. Количество мероприятий увеличивается с каждым годом.

Горячее питание

Мониторинг питания учащихся:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Начальное звено	175 чел.	189 чел.	279 чел.
Среднее и старшее звено	160 чел.	160 чел.	112 чел.
Итого:	335 чел./51% (660 уч.)	349 чел./ 52,5% (665 уч.)	391 чел./59% (663 уч.)

Вывод: показатель питания учащихся увеличивается с каждым годом. 1 марта 2021 г. Президент России Владимир Путин подписал закон о «Бесплатном горячем питании для младших школьников». Теперь учащиеся начальной школы (с первого по четвертый классы) обеспечены бесплатным питанием в школьных столовых.

Волонтерская деятельность

Волонтерский отряд	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«ПАТРИОТ» Калманская СОШ	17 чел.	19 чел.	21 чел.
«Творим добро» Кубанский филиал	11 чел.	13 чел.	15 чел.
Волонтерский отряд	6 чел.	6 чел.	7 чел.
Итого:	34 чел./ 22,8 %	38 чел./ 25,3%	43 чел./ 25,7%
от 8-11 кл.	149 чел.	150 чел.	167 чел.

Вывод: последние годы стало очень престижным и модным заниматься добровольчеством. В нашей Школе ряды волонтерского отряда пополняются ежегодно. Получив волонтерскую книжку у старшеклассников появляется шанс в виде дополнительных баллов к аттестату для благополучного поступления в ВУЗы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет Школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- математики;
- естественно-научных дисциплин;
- гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Методические и предметные объединения педагогов

	Название объединения	Ф.И.О. руководителя
1	МО учителей начальных классов	Ситалова Н.В.
2	МО учителей русского языка и литературы	Ермоленко Н.Ю.
3	МО учителей математики	Грекова Л.А.
4	МО классных руководителей	Переверзева И.Ю.
5	ПО учителей естественнонаучного цикла	Шелепов О.Г.

6	ПО учителей гуманитарного цикла	Риб О.А.
---	---------------------------------	----------

Каждое методическое и предметное объединение работает по плану, утвержденному начале учебного года по актуальными проблемами, выявленным в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год.

Методическую работу координирует *Методический совет*, в состав которого входят заместители директора по УВР, ВР и руководители всех профессиональных объединений учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, общешкольный родительский комитет, Совет школы.

В 2018 школа начала вводить электронный документооборот. Для этого школа использует платформу АИС «Сетевой регион. Образование». В электронную форму перевели:

Журналы успеваемости и посещаемости

Учет данных по детям с ОВЗ

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ школа перешла на ведение электронных трудовых книжек работников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	611	646	654	664
	– начальная школа	265	282	289	297
	– основная школа	291	298	306	311
	– средняя школа	55	66	59	56
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			4	-
	– начальная школа	3	3	2	-
	– основная школа	4	2	2	-
	– средняя школа	0	0	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>	2	0		
	– об основном общем образовании	2	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	1	–

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	8	6	
	– в основной школе	3	6	2	–
	– средней школе	1	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью.

Количество детей-инвалидов

школа	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	НОО	ОО	СОО	НОО	ОО	СОО	НОО	ОО	СОО
Калманская	2	9	-	6	10	-	3	9	1
Усть-Алейская	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кубанская	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Итого:	2	10	-	6	11	-	3	10	1

Количество детей обучающихся по АООП с ЗПР, АООП с УО

	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	НОО		ОО		НОО		ОО		НОО		ОО	
	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР
Калманская	9	3	13	5	8	6	10	12	6	7	8	6
Усть-Алейская	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
Кубанская	1	2	9	-	6	-	6	2	2	-	8	2
Итого:	10	7	22	5	14	7	16	14	8	7	17	9

Количество обучающихся на надомном обучении

	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	НОО		ОО		НОО		ОО		НОО		ОО	
	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР
Калманская	2	-			2	0	10	0	1	1	8	-
Усть-Алейская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Кубанская	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	1	-
Итого:												

Приведенная статистика показывает, что наблюдается динамика в увеличении учащихся с ОВЗ(ЗПР и УО).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	81	93	59	68	17	20			6	7	6	7
3	63	60	95	40	63	8	13			3	5	3	5
4	63	60	95	33	52	13	21			3	5	3	5
<i>Итого 2021</i>	213	201	94	132	62	38	19			12	6	12	6
<i>Итого 2020</i>	186	181	97	78	42	26	14	-	-	5	3	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2020 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2020 – 14%), процент успеваемости снизился на 3% (в 2020 - 94%), кол-во неуспевающих увеличилось на 3% (в 2020- 6%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	63	97	17	26	5	8			2	3	2	3
6	71	64	90	20	28	7	10			7	9	7	9
7	57	42	82	12	21	1	2			11	19	11	19
8	59	49	83	11	18	5	8			9	15	9	15
9	52	52	100	12	23	2	4			0	0	0	0
<i>Итого за 2021</i>	306	276	90	72	24	20	7			29	9	29	9
<i>Итого за 2020</i>	297	290	98	83	28	19	6	-	-	7	2	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2020 – 6 %), процент успеваемости снизился на 8 % (в 2020-92%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Проверочные работы были проведены дважды: осенью и весной. Осенью 2020 года после получения результатов ВПР был сделан анализ, выявлены проблемы, внесены изменения в рабочие программы и ООП. Результаты ВПР весной 2021 года показали положительную динамику по сравнению с результатами осени 2020 года: 94 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	22	88	5	20	5	20	0	0	3	12	3	12		-
11	34	34	100	9	26	6	18	0	0	0		0	0		-
Итого 2021	59	56	95	14	24	11	19	0	0	3	5	0	0		-
Итого 2020	70	67	96	25	36	6	9	-	-	3	4	3	4	1	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году снизилась на 12 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5» возрос на 10% (в 2020 было 9%), процент неуспевающих снизился на 1 % (в 2020 было – 4)

В 2021 году итоговое сочинение (изложение) успешно выполнили все учащиеся 11 класса Калманской СОШ и Кубанского филиала.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что аттестат с отличием получили 7 человек, что составляет 12 % от всех выпускников школы в 2021 году.

По итогам ЕГЭ обучающиеся 11 класса, получившие аттестат особого образца, получили на экзамене по русскому языку и математике более 70 баллов, успешно сдали предметы по выбору, т.е. подтвердили уровень знаний.

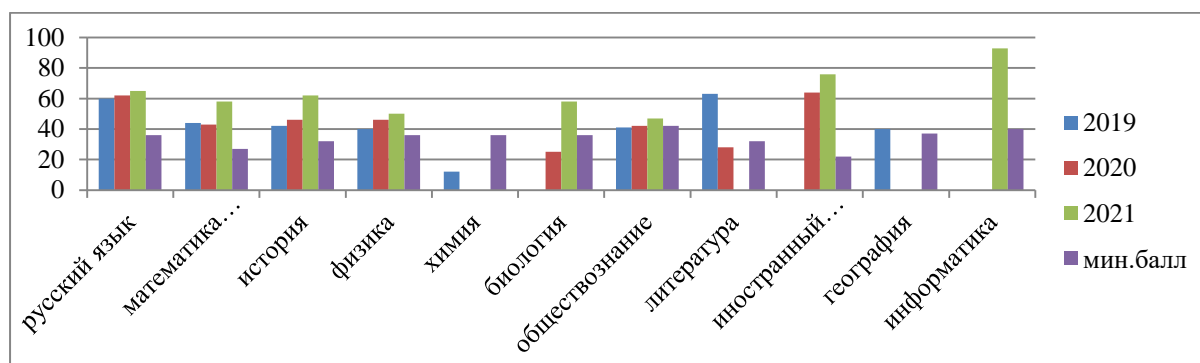
41 % обучающихся 11 класса выбрали экзамены в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали человек	% от общего числа	Получили более 70 баллов, на 5	Макс.балл	Средний балл по школе	Ср балл по краю	Ср балл по РФ
Русский язык ГВЭ	14	41	0		3	3,86	
Русский язык ЕГЭ	20	59	7	98	65		71,4
Математика базовая	18	53	0		3	3,26	
Математика профильная	16	47	4	92	58		55,1
Информатика	1	3	1	93	93		62,8
Физика	4	12	1	89	50		55,1
история	4	12	1	81	62		54,9
Биология	4	12	-	60	58		51,1
Химия	2	6	-	53	48	59,5	53,8
Обществознание	11	32	-	63	47		56,4
Английский яз.	1	3	1	76	76		72,2

Средний балл по ЕГЭ



В сравнении с предыдущим 2020 повысился средний балл по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе с января по май 2021 года осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4 х, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

Занятия проводились в две смены. С сентября 2021 образовательная деятельность ведется в одну смену для обучающихся 1–11-х классов по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций муниципального образования Калманский район в учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Алейску и шести районам о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	59	29	0	24	25	5	17	0	6
2020	61	28	0	25	28	10	14	0	1
2021	43	30	0	13	34	17	15	2	0

В 2020 году уменьшилось на 10 % число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что с одной стороны родители ориентируют детей на учебу в Школе с целью дальнейшего получения образования в ВУЗе, с другой, недостаточностью профориентационной работы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 14 % в сравнении с 2020 годом и достигло ½ по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагога, из них 1 – внешний совместитель. 8 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в ВУЗе. В 2021 году срок прохождения аттестации не подошел ни у одного педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Калманской школе, Кубанском филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в Усть-Алейском филиале есть дефицит педагогических кадров, который удастся снизить за счет внутреннего совместительства;
- в 2021 году в Усть-Алейский филиал пришел работать молодой специалист, выпускник филиала;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно умеют работать с онлайн-сервисами, применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

За 2021 год 7 педагогов прошли обучение по вопросам организации обучения детей ОВЗ в объеме 72 часов, 3 педагога прошли повышение квалификации по темам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, 1 по проектной деятельности, 4 педагога по организации работы «Точка роста», 3 человека предметные курсы по ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по информатике;
- 2 компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек (швейное дело, кулинария);
- кабинет ОБЖ;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет географии, биологии;
- 1 кабинет химии;
- 3 кабинета иностранных языков;
- 1 кабинет психолога;
- БИЦ;
- 2 спортивных зала;
- 1 кабинет ИЗО;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет музыки;

- музей;
- 11 кабинетов начальных классов.

В деятельности образовательной организации задействовано 256 компьютеров, среди них 212 ноутбуков и портативных ПК, 19 планшетов. Для реализации современной цифровой образовательной среды (ЦОС) в школу поступило оборудование: 14 ноутбуков, 1 сервер, 6 видеокамер

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». К широкополосному интернету был подключен Усть-Алейский филиал, скорость интернет-трафика составляет не менее 50 Мбит/сек.

В 2021 году на базе Калманской СОШ был создан центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. «Точка роста» разместилась в кабинетах физики, химии, кроме того был оборудован кабинет технологии, где проводятся занятия по робототехнике. На базе школы создан учебно-методический центр для проведения занятий, мероприятий по ПДД для школ района.

В Кубанском филиале был оборудован класс информатики, оснащен персональными компьютерами.

Территория Школы оборудована 3 спортивными зонами, малой волейбольной и баскетбольной площадкой, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблок Калманской СОШ установили психрометр и два холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектоматы, посудомоечная машина, машина протирочно-резательная, тестомеситель, шкаф расстоечный, мясрубка электрическая, шкаф холодильный низкотемпературный, стол производственный, стеллаж производственный, котел пищеварочный.

В филиалах установлены производственные столы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована зоной отдыха с лавочками, качелями, дугами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- В рекреациях филиалов: зоны коворкинга;
- В филиалах: замена учебных парт и стульев
- В спортзалы филиалов: спортивный инвентарь для гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки;
- в пищеблоки: посуда, соответствующая СанПин .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Оценка метапредметных результатов

класс (кол-во, %)	Кол-во уч-в	Не достигли базового уровня (%)		Достигли базового уровня (%)	
		Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
9А	19	0	4 (21%)	11(57%)	4(21%)
9Б	17	4 (28%)	4(28%)	7(41%)	2(14%)
9 (Кубанка)	4	0	2(50%)	2(50%)	0
9 (Усть-Алейка)	5	1 (20%)	2(40%)	2 (40%)	0
по 9 классам среднее значение	45	5 (11%)	12 (27%)	22(49%)	6(13%)
результаты прошлого уч. года	41	6 (14%)	12 (29%)	20 (50%)	3 (7%)
8А	19	3 (16%)	3(16%)	9(47%)	4(21%)
8Б	21	4 (21%)	7(33%)	9(43%)	3(14%)
8 (Кубанка)	8	1 (16%)	3 (37%)	4 (50%)	0
8 (Усть-Алейка)	3	1 (33%)	2 (66%)	0	0
по 8 классам среднее значение	51	9 (18%)	15(28%)	22 (43%)	7 (14%)
результаты прошлого уч. года	48	6 (12%)	14 (29%)	24 (50%)	6 (13%)
7А	18	4 (22%_)	8(44%)	6(33%)	0
7Б	20	6 (30%)	5(5%)	7 (35%)	2 (10%)
7 (Кубанка)	8	1 (13%)	1(13%)	6 (75%)	0
7 (Усть-Алейка)	3	1 (33%)	2 (66%)	0	0
по 7 классам среднее значение	49	12 (24%)	16(33%)	19 (39%)	2 (4%)
результаты прошлого уч. года	44	8 (18%)	14 (32%)	18 (41%)	4 (9%)
6А	20	2(10%)	6(30%)	8 (40 %)	4 (20%)
6Б	18	3 (17%)	3 (17%)	8 (44%)	4 (22%)
6В	18	5 (27%)	9 (50%)	3 (17%)	1 (6%)
6 (Кубанка)	5	0	1(20%)	4 (80%)	0
6 (Усть-Алейка)	5	0	1 (20%)	4 (80%)	0
по 6 классам среднее значение	56	10 (18%)	20 (36%)	27 (48%)	9 (16%)
результаты прошлого уч. года	48	7 (15%)	18(38%)	16 (33%)	7(15%)
5А	26	3(12%)	8 (30%)	12 (46%)	3(12%)
5Б	24	2 (8%)	9 (37%)	11(46%)	2 (8%)
5 (Кубанка)	4	0	1(25%)	3 (75%)	0
5 (Усть-Алейка)	3	1(33%)	2(66%)	0	0
по 5 классам среднее значение	57	6 (11%)	20 (36%)	26 (46%)	5 (8%)
результаты прошлого учебного года	49	6 (12%)	14 (28%)	25 (51%)	4 (8%)

По результатам НОК 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 96,8 %, удовлетворенность уровнем оказания услуг – 99,5 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	3 (8%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4
– регионального уровня		4 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53(87%)
– с высшей		28 (46%)
– первой		25 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (57%)
– до 5 лет		6 (10%)

– больше 30 лет		29 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (7 %)
– от 55 лет		21 (34 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (98 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.