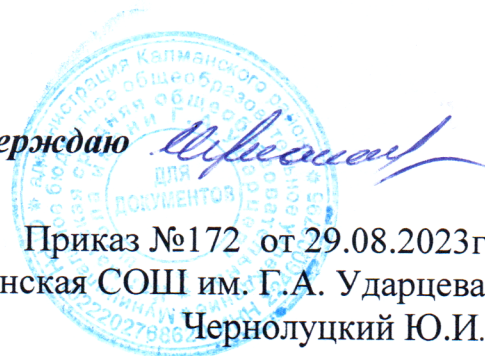


Утверждаю



Приказ №172 от 29.08.2023г
директор МБОУ Калманская СОШ им. Г.А. Ударцева
Чернолуцкий Ю.И.

Программа развития школьного музея «История села и школы»

на 2023-2026 г.

Руководитель: Подшивайлова И.В.

Характеристика работы музея

Музей в Калманской школе был открыт в 2009 году. Официальный статус школьный музей получил в 2012 году. Материалы и музейные предметы собраны учащимися и учителями в период подготовки к юбилейным торжествам к 100- летию Калманской школы, во время встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами труда, жителями Калманки, во время акций «Подари экспонат музею».

Для организации деятельности музея создан Совет музея из учащихся школы, учителей, разработан пакет документов и утверждён на педсовете (Положение о музее, Программа развития музея, План работы музея на год).

Поисково-исследовательская деятельность музея проводится в школе уже более 15 лет. С начала учебного года определяются темы исследований, собирается в библиотеках и архивах необходимая информация. В 2012 году на основе собранных данных было принято решение о присвоении Калманской школе имени ее ученика – Героя Советского Союза Г.А. Ударцева.

Сохранность фондов обеспечивается за счёт хранения в коробках, на стеллажах и в помещении музея.

Экспозиционная работа ведётся постоянно. Ежегодно планируются и создаются сменные экспозиции «История новогодней игрушки», «Космическая Одиссея», «Учителя –ветераны» и др..

По подготовленной экспозиции разрабатываются экскурсии, которые проводят сами учащиеся или руководитель. Для каждой возрастной группы разрабатывается отдельный сценарий экскурсии. Экскурсии проводятся для учащихся школы, воспитанников детских садов, родителей учащихся, учителей, гостей школы.

Материалы экспозиций используются на уроках истории, музыки, изобразительного искусства, технологии, на классных часах.

На базе музея проводятся внеурочные занятия, уроки, классные часы. Материалы музея используются для проведения народных праздников, конкурсов.

По заданию архива Калманского района были собраны сведения о воинах- учениках Калманской школы, погибших на СВО.

Материалы музея печатаются в районной газете «Заря Приобья» и размещаются на школьном сайте, в соцсетях «ВКонтакте», «Сферум».

Исследовательские, проектные работы учащихся занимают призовые места в школьных, районных, краевых конкурсах.

Перспективы

1. Музей находится в здании МБОУ Калманская СОШ им. Г.А. Ударцева
2. В музее хранятся документы и экспонаты из истории села Калманка и Калманской школы, страны XX века, которые можно использовать для

- уроков, экспозиционной, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.
- Музей имеет опыт использования инновационных технологий.
 - В музее сформирована система самоуправления. Школьники под руководством учителей организуют деятельность музея.
 - Привлекаются к организации деятельности музея социальные партнёры (Совет ветеранов Калманского района, Детско-юношеский центр, районная библиотека и др)
 - Есть опыт методической работы по организации различных видов деятельности.
 - Через внеурочный курс в музее школьниками осваиваются различные социальные роли: сотрудник музея, хранитель музейных фондов, исследователь, экскурсовод, журналист, член коллектива, организатор, гражданин, патриот.

Возможности

- Привлечение новых социальных партнёров.
- Проведение виртуальных экскурсий при помощи школьного сайта.
- Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- Разработка и проведение музейных уроков (как на базе музея, так и виртуальных).

Обоснование программы

Современный музей – это место документирования и сохранения истории, быта, обычаев родного края, место, где зафиксирована незримая связь поколений. Музей призван хранить, изучать, популяризировать памятники истории, материальной культуры.

Школьный музей не только выполняет культурно – просветительскую функцию, но и является местом, где сосредоточены разные виды деятельности.

Музей, как форма воспитательной работы в школы, направлен на приобретение учащимися конкретных знаний о жизни российского народа в историческом прошлом; на формирование умений обработать, сохранить и передать имеющуюся краеведческую информацию; на развитие убеждений и выработку у детей многостороннего опыта поведения на основе исторических фактов, оказание помощи в поиске детьми идеалов в наше непростое время.

Цель программы: Создание условий для воспитания уважения и любви к родному краю.

Школьный музей – это место, где ребенок познает, учится беречь, преобразовывать окружающий мир, формируя многосторонний социальный опыт.

Учителя создают условия для обучения, учащиеся разным видам деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание, формы и методы поисковой, собирательной, исследовательской деятельности
2. Формировать у школьников объективный подход к историческим событиям в жизни страны
3. Создать условия для воспитания у школьников чувства ответственности за судьбу Родины, уважения к боевым и трудовым подвигам народа
4. Активировать экскурсионную, научно-фондовую, научно-просветительскую деятельности в школьном музее
5. Создать условия для проведения в музее занятий и тематических мероприятий в рамках Программы воспитания школы

Для выполнения данных задач необходимо создать в школе и за ее пределами единое воспитательное пространство, в котором общезначимые ценности, существующие за рамками еще ограниченного духовного мира ребенка, превращаются в неотъемлемую часть его мировоззрения, сознания, духовной сферы.

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом.
2. Поисковая, научно-исследовательская работа
3. Экскурсионно-просветительская работа.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Дополнительное образование. Участие в конкурсах различного уровня
6. Работа с архивом музея, с письмами, приходящими на адрес музея, звонками по телефону и корреспонденцией в Интернете по запросам

Виды деятельности:

- **познавательная** – направлена на развитие познавательных умений.
- **поисково-исследовательская** – способствует формированию поисково-исследовательских умений.
- **общественно – полезная** – направлена на формирование у ребенка потребности и умений приносить пользу окружающим людям.
- **оформительская** – направлена на развитие оформительских умений.
- **художественная** – направлена на развитие чувств ребенка и умения выражать эти чувства.

- **издательская** – направлена на обучение школьников умениям и навыкам издательской деятельности.

Формы воспитательной работы:

Форма воспитательной работы – совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы.

Праздник (огонек, вечер) – направлен на формирование умений создать радостную атмосферу для себя и окружающих; на формирование умения чтить традиции школы; организовывать свой досуг с использованием традиций русской культуры.

Традиция – направлена на формирование умения сохранить праздники и обычаи русского народа и передавать их следующим поколениям.

Внеурочный курс направлен на подготовку детей к музейной деятельности

Газета способствует формированию школьной активности, информированности о жизни школы, чувства причастности к жизни.

Поход направлен на формирование коллективного взаимодействия детей.

Экспедиция способствует развитию исследовательских умений и навыков.

Экскурсия направлена на расширение кругозора школьников.

Мастерская направлена на развитие умений и навыков трудовой деятельности.

Акция-направлена на выполнение практических дел

Вахта Памяти – направлена на формирование уважения к подвигам воинов

В ходе музейной деятельности школьники осваивают следующие социальные роли:

- экскурсовод
- оформитель
- хранитель музейных фондов
- исследователь
- организатор

Основные разделы музея:

Раздел «История возникновения и развития села Калманки» представлен документами, рассказывающими о возникновении села, о предприятиях, расположенных в селе, книги Почета, газеты, документы о трудовых династиях Калманки.

Музейными экспонатами – самовары, утюги, икона, рушники, подзоры, сундук, прялки и т.д.

Раздел «Страницы военной истории» представлен музейными экспонатами (штык от винтовки, фляжки, гимнастёрки солдатская, военные фотографии, переданные музеем участниками Великой Отечественной войны,

локальных конфликтов, военных операций, письма, грамоты, удостоверения и т.д.

Раздел «История Калманской школы» представлена музейными экспонатами (учебники, фильмоскопы, чернильницы, ручки перьевые, счёты школьные, прописи, тетради, школьная форма, атрибуты пионерской организации, летописи дружины, методические материалы педагогов, фотографии др.)

Работой музея руководит актив. Он организует деятельность школьного музея, где ученики получают возможность осваивать разнообразные социальные роли, формируя общеучебные умения и навыки, новые психологические социальные установки, потребности, привычки, убеждения

Этапы реализации программы

I этап: 2023 – 2024 г.

1. Организация актива музея.
2. Обработка фондов музея.
3. Создание экспозиций, посвященных 15 летию школьного музея, 80-летию снятия блокады Ленинграда, боевому пути педагогов Калманской школы- участников Великой Отечественной войны, воинов, погибших в СВО.
4. Организация деятельности внеурочного курса «Школа музейных наук».
5. Подготовка мини-экскурсий для воспитанников д. сада.

II этап: 2024-2025 г.

1. Создание экспозиций: «Быт жителей во вт. половине 20 вв»,
2. Организация взаимодействия с поисковыми отрядами школьных музеев.
3. Комплектование фондов.
4. Использование новых форм работы с школьными коллективами
5. Участие в районных и региональных краеведческих акциях и конкурсах.

III этап: 2025-2026 г.

1. Комплектование фондов по истории школы, села, военных конфликтов.
2. Привлечение к работе музея тружеников тыла и ветеранов войн, ветеранов – учителей.
3. Участие в районных и региональных краеведческих акциях и конкурсах.
4. Подготовка и размещение виртуальных экскурсий по экспозиции музея на школьном сайте.
5. Разработка и размещение на сайте музейных уроков.

План работы школьного музея «История села и школы на 2023-2024 уч.год:

№	Направление, мероприятие	срок
	Организационно- методическая работа	
1	Организация работы актива музея	в течение года
2	Организация работы лекторской группы экскурсоводов.	Декабрь-май
3	Утверждение и корректировка плана музея на год	Сентябрь
4	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею	Сентябрь
5	Составление и обновление тематических экскурсий	В течение года
6	Помощь в подготовке мероприятий классным руководителям	В течение года
	Проектно-исследовательская работа.	
7	Подготовка к проектной школьной конференции	В течение года
8	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года
9	Сбор информации, материалов о доме купца Сухова	В течение года
10	Сбор материалов о юбилейных выпусках школы к вечеру встреч выпускников	Декабрь-январь
11	Сбор информации в период летней музейной практики	июнь
	Работа с фондами	
12	Сбор материалов о воинах, погибших в СВО	В течение года
13	Заполнение книг учета	В течение года
14	Создание условий для хранения предметов	В течение года
	Экспозиционная работа	
16	Оформление временных выставок: «Новогоднее настроение» «Мужество ленинградцев и их защитников» «Школьному музею – 15 лет» «Космическая Одиссея»	Декабрь Январь Март апрель
	Экскурсионно-массовая работа	
16	Обзорная экскурсия по музею	В течение года
17	Тематические экскурсии: «Жизнь и быт крестьян» «Школьная история» «Пионеры и комсомольцы» «Г.А. Ударцев – наш земляк, Герой Советского Союза» «День космонавтики»	В течение года
18	Квест – экскурсии «Мое село родное»	Сентябрь, май
19	Виртуальные экскурсии о педагогах- ветеранах ВОВ.	В течение года
20	Клуб интересных встреч	В течение года
21	Вахта Памяти	апрель

22	День рождения музея	март
23	Народные праздники в музее: Осенины Рождество и Новый год Масленица	Октябрь Декабрь февраль